حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الابتدائى









الأداء الصفي – (الأسبوع الأول)

نشاط 1 : اقرأ ثم أجب :

(عندما رجعت فرح إلى بيتها بدأت بتلوين الورقة)

أ- استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (عادت) : .... - كلمة مضادها (انتهت) : ....

ب- (ب) أجب عن ما يأتى :

- متى بدأت فرح بتلوين الورقة ؟

نشاط 2 :

- اختر علامة الترقيم المناسبة :

  - متى تذهب إلى المدرسة (، / ؟ / :)

- اكتب أسلوب تعجب للجملة الآتية :

  - الزهور جميلة . ...

نشاط 3 :

اكتب دعوة إلى صديقك تدعوه فيها لزيارة محافظتك وما بها من معالم ، اكتب هذه الدعوة مراعيًا ما يأتي :

(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الزمان والمكان / جمل صحيحة)

....
....
....

نشاط 4: - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

- خـ / ر / يـ / ط / ـة : ....
- م /ر / ك/ بَ : ....



الأداء المنزلي – (الأسبوع الأول)

نشاط 1 : اقرأ ثم أجب :

يعيش رامي في محافظة القاهرة ، وفي الإجازة كان يسافر إلى عمه بمحافظة الإسكندرية

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (يموت): .... - كلمة جمعها (الإجازات) : ....
- حرف جر : ....

ب) أجب عما يأتى :

- أين كان يعيش رامي ؟

....

نشاط 2 : - اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

1- قالت الأم ...... أحضري يا فرح اللون الأزرق . (؟ – : – ،)

2- متى تصحو من النوم ...... (؟ – . – ،)

3- هذه ألوان جميلة .... ولكن الخريطة لها ألوان محددة (؟ – : – ،)

4- اختار أصدقائي بعناية (؟ – : – .)

نشاط 3 : - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ- البِحَارِ : ...... / .... / .... / ....

ب- السَّفَرِ : .... / .... / ....| ......

ج- جَنُوبِ : .... / .... / ....

نشاط 4:

- اكتب لافتة عن أهمية النظافة .

....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الأول

المجموعة (أ)

1- اقرأ ثم أجب :-

(أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي)

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (خرائط) : .... - كلمة مضادها (أخذت) : ....
- مد بالياء : .... - حرف جر : ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟

2- اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- ما أوسع البحر (! - : - ؟)
- كيف تذهب إلى المدرسة (! - : - ؟)
- قالت الأم .... لا تأكل قبل أن تغسل يديك (! - : - ؟)

3 – من قصة (معرض أحب بلدي): ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب فى الفقرة

(الأزرق – الأخضر - للصحراء)

قالت الأم : أحضري يا فرح اللون .... للبحار والأنهار ، واللون .... للمناطق

الزراعية ، واللون الأصفر ....

4 – كتابة دعوة :

(قمت بزيارة محافظة الأقصر وأعجبت بالمعالم الأثرية الموجودة بها).
اكتب دعوة تدعو فيها صديقك تحثه فيها على زيارة محافظة الأقصر .

....
....
....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الثاني الابتدائي)

التقييم الأسبوعى - الأسبوع الأول

المجموعة (ب)

1- اقرأ ثم أجب :-

أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (معارض) : .... - كلمة مفردها (التلميذ) : ....

- مد بالياء : .... - حرف جر : ....

(ب) أجب عن ما يأتى :

- أين سيعرض التلاميذ الخرائط التي تم تلوينها ؟

....

2- اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت مع أمي إلى السوق (! - . - ؟)
- ما هوايتك المفضلة (! - : - ؟)
- ما أفيد الغذاء الصحي (! - : - ؟)

3 – من قصة (معرض أحب بلدى): ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب فى الفقرة

(ألوان – جميلة – خصائص)

ضحكت الأم وقالت: هذه ألوان .... يا فرح ، ولكن الخريطة لها .... محددة تعبر

عن .... كل مكان .

4 – كتابة دعوة :

(قمت بزيارة محافظة الأقصر وأعجبت بالمعالم الأثرية الموجودة بها).

اكتب دعوة تدعو فيها صديقك تحثه فيها على زيارة محافظة الأقصر .

....
....
....



التقييم الأسبوعى - الأسبوع الأول

المجموعة (ج)

1- اقرأ ثم أجب :-

ضحكت الأم ، وقالت : هذه ألوان جميلة يا فرح ، ولكن الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان.

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (جذابة) : .... - كلمة مفردها (لون) : ....
- مد بالألف : .... - حرف جر : ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ما الذي يعبر عن خصائص كل مكان على الخريطة ؟

2- اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت إلى المدرسة صباحًا (! - . - ؟)
- ما أجمل الزهور (! - : - ؟)
- قال الأب .... سنسافر في نهاية العام (! - : - ؟)

3 – من قصة (معرض أحب بلدي): ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب فى الفقرة

(الأنهار – للمناطق الزراعية - الأصفر)

- قالت الأم : أحضري يا فرح اللون الأزرق للبحار و........ ، واللون الأخضر ....،

واللون .... للصحراء

4 – كتابة دعوة :

(قمت بزيارة محافظة الأقصر وأعجبت بالمعالم الأثرية الموجودة بها).
اكتب دعوة تدعو فيها صديقك تحثه فيها على زيارة محافظة الأقصر .

....
....
....



الإملاء

(النيل)

(مصر هبة النيل ، فالنيل نعمة كبيرة من رب العالمين ، وهبها لمصر وأهلها ، يجب علينا أن نحافظ على نظافته ولا نلقي فيه أي مخلفات .)

(مصر جملية)

(بلادي جميلة ، فمصر من أجمل بلاد العالم ويوجد بها العديد من المناطق الأثرية والدينية والساحلية التي تجذب السائحين طوال العام .)

(الأخطبوط)

(يعيش الأخطبوط فى البحار والمحيطات ، وله ثماني أذرع تتحرك في كل ناحية ، إنها أذرع كبيرة طول الذراع الواحد حوالي أربعة أمتار .)

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول   الاداءات الصفية

A- Look and write the words :



……………………..   ………………………

C- Reorder the words to make correct sentences :

1- **Is** - there – river – a ?

……………………………………………………

2- **Water** - liquid - a - is .

…………………………………………………………….



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول - الاداءات المنزلية

A- Look and write the words :



……………………..



…………………………………………..

B- Choose the correct answer :

1- (Is – Are) there a river ?

2- Steam is (gas – solid) state .

3- Ice is (gas - solid) state .

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول   التقييم الاسبوعي

A

A- Look and write the words :





…………………………..…   ……………………..

B-Choose the correct answer from the box :

solid	-	gas	-	liquid

1- This water is ………………………



2- This water is …………………..



3- This water is ……………………………



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية **العام الدراسي 2025/2024**

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول التقييم الاسبوعي

B

A- Look and complete the words :



pa…………k



ri………..er

B-Choose the correct answer from the box :

solid	-	gas	-	liquid

1- This water is ……………………….

2- This water is …………………..

3- This water is ……………………………

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية　　　　　　　　العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول　　　　　　　　التقييم الاسبوعي

C

B- Look and complete the words :





Rainb….w　　　　　　　　　　p………..rk

B-Choose the correct answer from the box :

solid -	gas -	Is

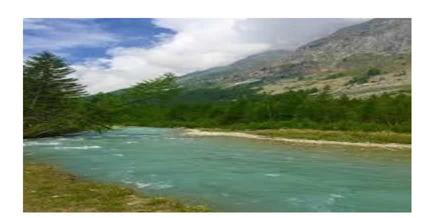
1- This water is ……………………….



2- This water is …………………..



3- ……………..there a river ?



مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى







الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

الورقة النقدية	القيمة
	....

(٢) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوط الورقة النقدية التي تساويه:

العملات النقدية	المبلغ
	.... أ) ب)



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٣) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٤) قارن بين العملات باستخدام (> أو < أ =):





(٥) حوط حول الإجابة الصحيحة:



أ) ٥ جنيهات　　　ب) ١٠ جنيهات　　　جـ) ٥٠ جنيهًا



(٦) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

الورقة النقدية	القيمة
	....

(٧) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوط الورقة النقدية التي تساويه:

العملات النقدية	المبلغ
	.... أ) ب)

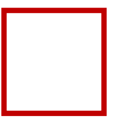


(٨) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٩) قارن بين العملات باستخدام (> أو < أ =):







(١٠) حوط حول الإجابة الصحيحة:



أ) ٢٠٠ جنيهًا　　ب) ١٠ جنيهات　　جـ) ١٠٠ جنيهًا



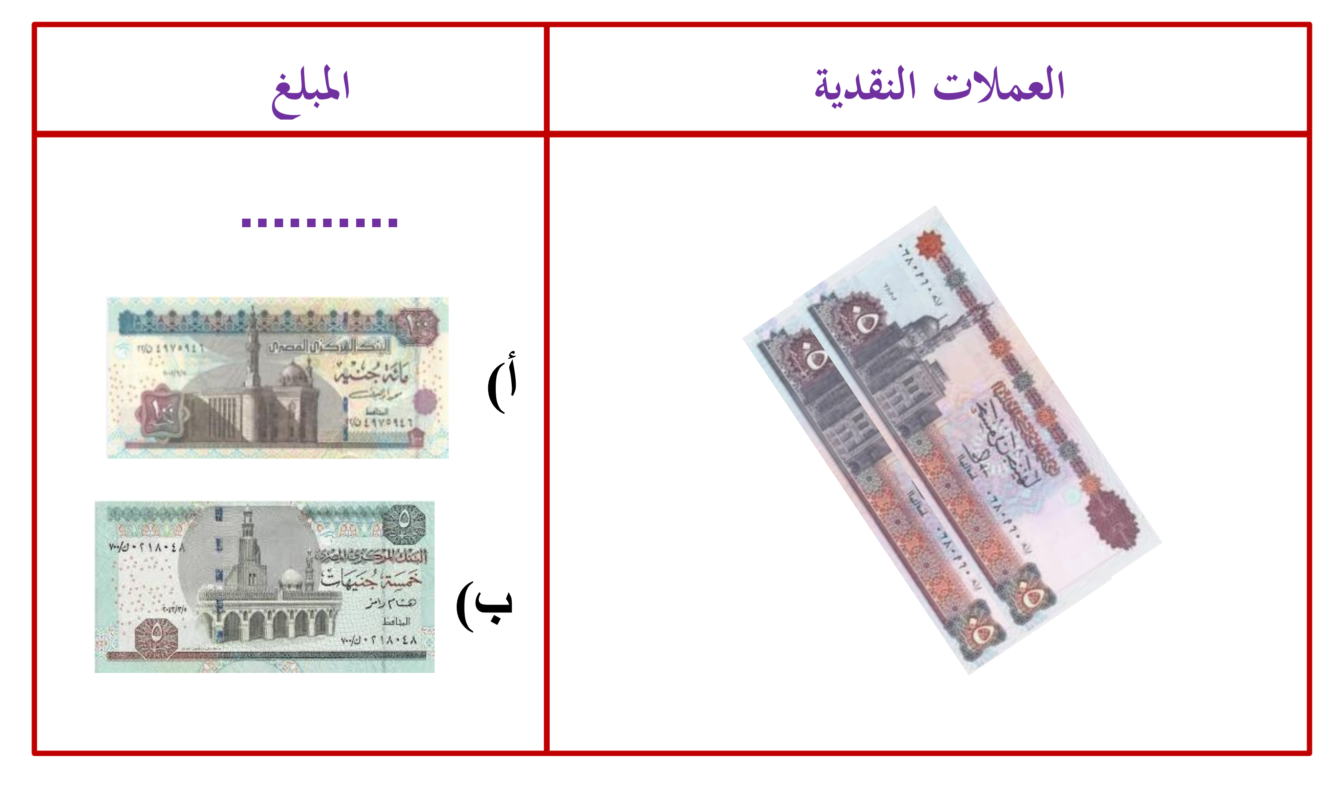
الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

الورقة النقدية	القيمة
	....

(٢) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوط الورقة النقدية التي تساويه:



العملات النقدية	المبلغ
	.... أ) ب)

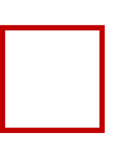


(٣) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٤) قارن بين العملات باستخدام (> أو < أ =):







(٥) حوط حول الإجابة الصحيحة:



أ) ١٥ جنيهًا　　　ب) ٥٠ جنيهًا　　　جـ) ٤٥ جنيهًا



(٦) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

الورقة النقدية	القيمة
	....

(٧) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوط الورقة النقدية التي تساويه:

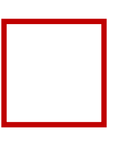


(٨) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٩) قارن بين العملات باستخدام (> أو < أ =):







(١٠) حوط حول الإجابة الصحيحة:





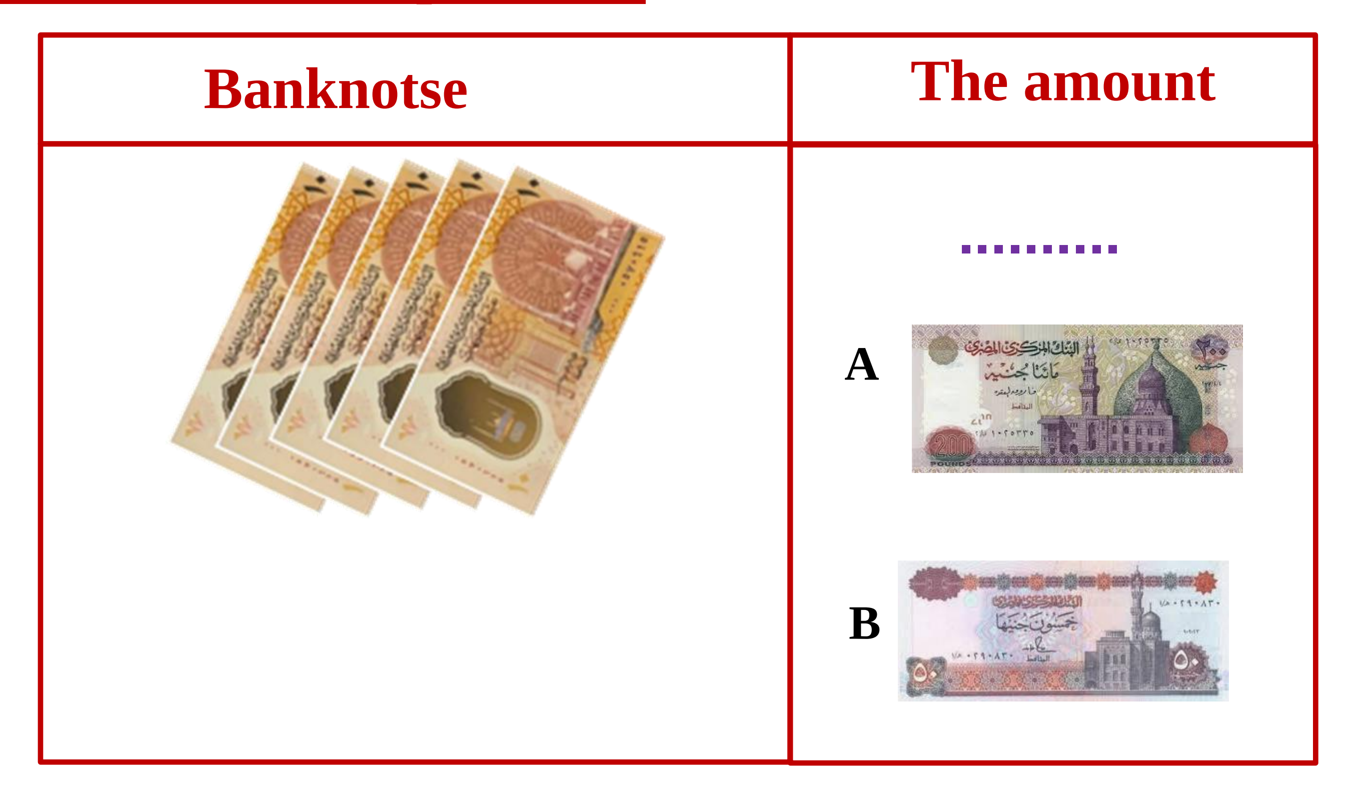
أ) ١٠ جنيهات　　ب) ٢٠ جنيهًا　　جـ) ١٥ جنيهًا

الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء الصفي)

1- Write the amount of each banknote:

Banknote	The amount
	....

2-Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:



Banknotse	The amount
	.... A B

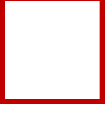


3- Draw the combnation of banknotes you used to buy the item:



4- Compare with using (> , < or =):







5- circle the correct answer :



A **50 L.E** **B** **5 L.E** **C** **10 L.E**

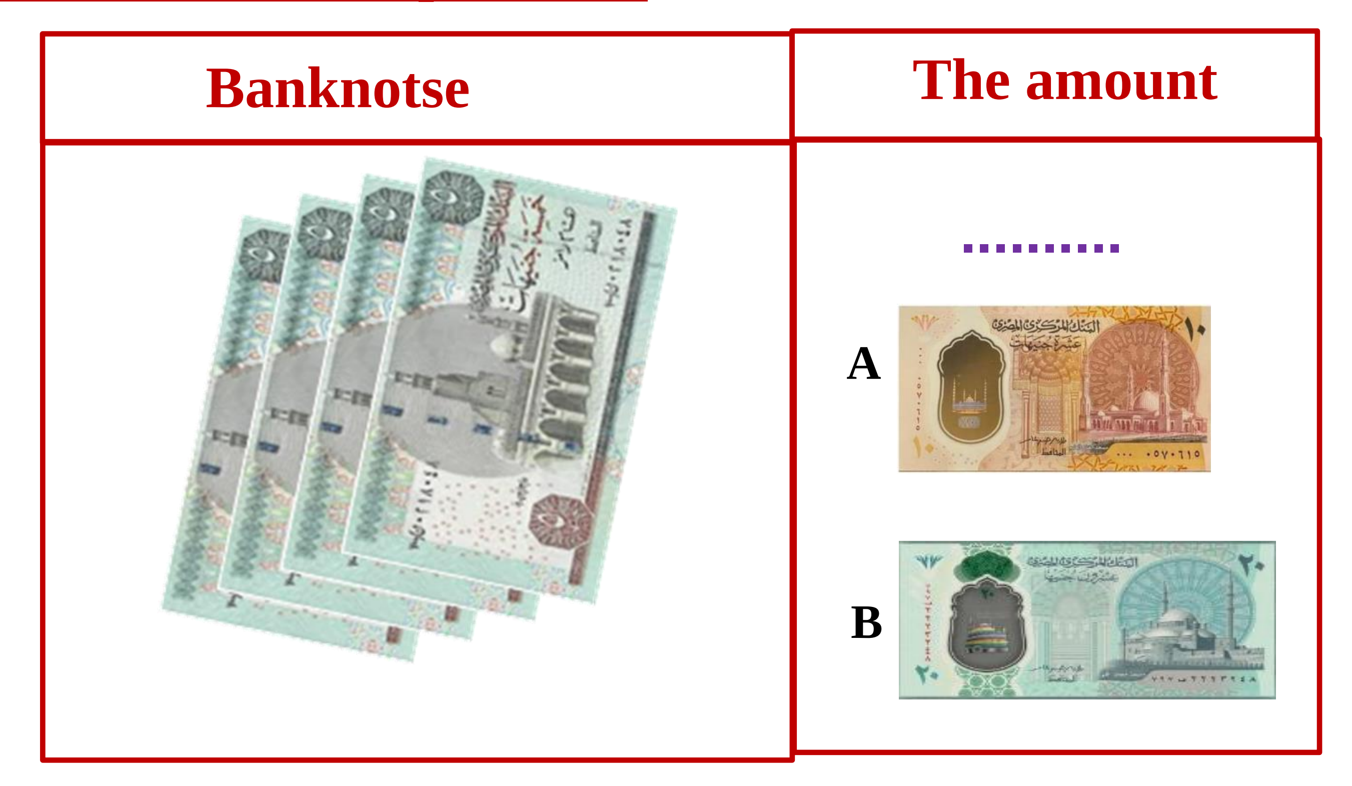


6- Write the amount of each banknote:



Banknote	The amount
	....

7-Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:



Banknotse	The amount
	.... A B

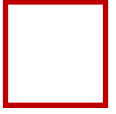


8- Draw the combnation of banknotes you used to buy the item:



9- Compare with using (> , < or =):





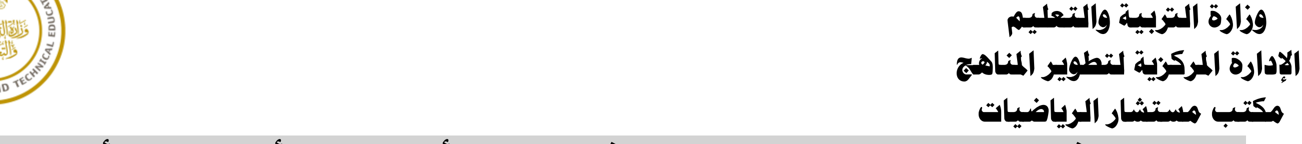




10 - circle the correct answer :



A **200 L.E** B **10 L.E** C **100L.E**



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء المنزلي)

1- Write the amount of each banknote:

Banknote	The amount
	....

2-Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:

Banknotse	The amount
	.... A B

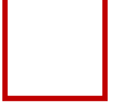
3- Draw the combnation of banknotes you used to buy the item:

Video game
724 L.E



4- Compare with using (> , < or =):







5- circle the correct answer :

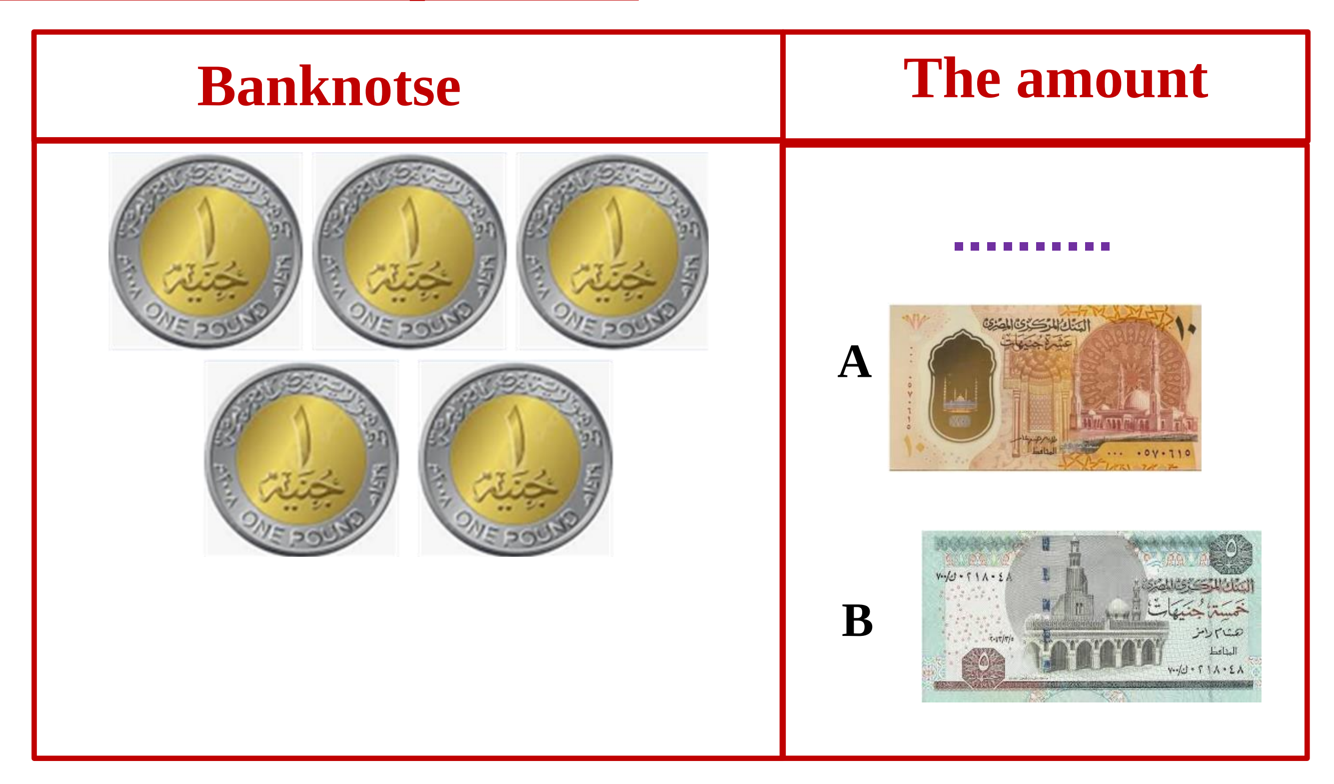


A 45 L.E **B** 50 L.E **C** 15 L.E

6- Write the amount of each banknote:

Banknote	The amount
	....

7-Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:

Banknotse	The amount
	.... A B

8- Draw the combnation of banknotes you used to buy the item:

 **A toy** **45 L.E** 	

9- Compare with using (> , < or =):







10 - circle the correct answer :



A **10 L.E** **B** **20 L.E** **C** **15 L.E**



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

File → Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Printer: HP LaserJet M207-M212

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print